**Program Studi**
**Profesi Psikolog**
FAKULTAS PSIKOLOGI uNIVERSITAS ISLAM RIAU

# PETUNJUK PENGISIAN

# LOGBOOK

## LAYANAN PRAKTIK PROFESI PSIKOLOG UMUM (LPPPU)



# PETUNJUK PENGISIAN
# LOGBOOK
# LAYANAN PRAKTIK PROFESI PSIKOLOG UMUM (LPPPU)



**Program Studi Profesi Psikolog**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Islam Riau**

# KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Buku Logbook Layanan Praktik Profesi Psikolog Umum (LPPPU) Program Studi Profesi Psikolog Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau ini dapat disusun dengan baik.

Penyusunan buku logbook ini merupakan bagian dari komitmen Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan profesi psikolog yang berkualitas, sistematis, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi profesional. Dalam pendidikan profesi psikolog, praktik lapangan merupakan inti dari proses pembelajaran yang memungkinkan mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan teoretis dengan keterampilan praktik secara nyata di berbagai setting layanan psikologi.

Buku logbook ini disusun dengan mengacu pada standar pendidikan dan praktik profesi psikolog yang ditetapkan oleh Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI) dan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI). Oleh karena itu, logbook ini tidak hanya berfungsi sebagai dokumen administratif, tetapi juga sebagai instrumen monitoring, evaluasi, refleksi profesional, dan evidence-based documentation dalam proses pembentukan kompetensi mahasiswa Program Profesi Psikolog.

Melalui logbook ini, mahasiswa diharapkan mampu mendokumentasikan seluruh aktivitas praktik secara sistematis, mengembangkan kemampuan reflektif, meningkatkan profesionalisme, serta memahami pentingnya penerapan kode etik psikologi dalam setiap layanan yang diberikan kepada klien. Selain itu, logbook ini juga menjadi bagian penting dalam sistem penjaminan mutu pendidikan profesi psikolog, khususnya dalam memastikan ketercapaian kompetensi yang relevan dengan tuntutan praktik psikologi profesional dan persiapan menghadapi Uji Kompetensi Profesi Psikolog Umum (UKPPU).

Kami menyampaikan apresiasi kepada Ketua Program Studi Profesi Psikolog, tim penyusun, supervisor, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku logbook ini. Besar harapan kami agar buku ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat bagi mahasiswa, supervisor, dan pengelola program studi dalam melaksanakan praktik profesi psikolog secara profesional, beretika, dan bertanggung jawab.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap ikhtiar kita untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan layanan psikologi bagi masyarakat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, Maret 2026

Dekan,

Dr, Sigit Nugroho, M.Psi., Psikolog

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas tersusunnya Buku Logbook Layanan Praktik Profesi Psikolog Umum (LPPPU) ini sebagai bagian integral dari penyelenggaraan pendidikan Program Profesi Psikolog.

Buku logbook ini disusun sebagai instrumen dokumentasi, monitoring, dan evaluasi kegiatan praktik mahasiswa yang **secara eksplisit mengacu pada standar pendidikan dan praktik profesi psikolog yang ditetapkan oleh Himpunan Psikologi Indonesia dan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia**. Acuan ini mencakup standar kompetensi psikolog, struktur pembelajaran berbasis praktik (practice-based learning), sistem supervisi, serta prinsip-prinsip etika dalam pemberian layanan psikologi.

Dalam kerangka tersebut, LPPPU merupakan wahana pembelajaran profesional yang menekankan pada pencapaian kompetensi psikolog melalui pengalaman praktik langsung di berbagai latar layanan. Seluruh aktivitas yang dicatat dalam logbook ini diharapkan mencerminkan penguasaan kompetensi inti psikolog, meliputi kemampuan asesmen psikologis, perancangan dan pelaksanaan intervensi, komunikasi profesional, serta penyusunan laporan psikologi yang akuntabel dan berbasis bukti (*evidence-based practice*).

Logbook ini tidak hanya berfungsi sebagai catatan administratif, tetapi juga sebagai sarana refleksi profesional yang memungkinkan mahasiswa mengintegrasikan pengetahuan teoretis dengan praktik nyata di lapangan. Selain itu, logbook ini menjadi bagian dari sistem penjaminan mutu pendidikan profesi psikolog, khususnya dalam memastikan terpenuhinya standar beban praktik, proporsi aktivitas client contact dan client-related activity, serta kualitas supervisi oleh supervisor substansi dan supervisor administrasi.

Lebih lanjut, logbook ini juga berfungsi sebagai bukti autentik (*evidence-based documentation*) dalam proses evaluasi kompetensi mahasiswa, termasuk sebagai salah satu dokumen pendukung dalam persiapan mengikuti Uji Kompetensi Profesi Psikolog Umum (UKPPU). Akhirnya, kami berharap Buku Logbook LPPPU ini dapat menjadi pedoman yang jelas, sistematis, dan aplikatif bagi mahasiswa, supervisor, serta pengelola program studi dalam menyelenggarakan praktik profesi psikolog yang berkualitas, beretika, dan bertanggung jawab secara ilmiah maupun profesional.

Pekanbaru, Maret 2026

Ketua Program Studi

# DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR** ..... **i**

**KATA PENGANTAR** ..... **ii**

**DAFTAR ISI** ..... **iii**

**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**

**BAB II TUJUAN** ..... **3**

**BAB III KATEGORI AKTIVITAS** ..... **5**

1. *Client Contact Activity (CCA)* ..... 5
2. *Client-Related Activity* (CRA) ..... 6
3. Proporsi Aktivitas dalam LPPPU ..... 6
4. Integrasi Aktivitas dengan Pencapaian Kompetensi ..... 7

**BAB III FORMAT LOGBOOK HARIAN** ..... **8**

**BAB IV PENUTUP** ..... **10**

# BAB I
# PENDAHULUAN

Layanan Praktik Profesi Psikolog Umum (LPPPU) merupakan komponen esensial dalam penyelenggaraan pendidikan Program Profesi Psikolog yang berfungsi sebagai wahana integrasi antara penguasaan pengetahuan teoretis dan keterampilan praktik profesional. Dalam konteks pendidikan profesi, LPPPU dirancang sebagai proses pembelajaran berbasis pengalaman (experiential learning) yang memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi dalam situasi nyata secara bertanggung jawab, terstruktur, dan berlandaskan etika profesi.

Penyelenggaraan LPPPU mengacu pada standar nasional pendidikan dan praktik profesi psikolog yang ditetapkan oleh Himpunan Psikologi Indonesia dan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia. Standar tersebut mencakup aspek kompetensi inti psikolog, struktur kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), mekanisme supervisi, serta pemenuhan standar layanan psikologi yang berorientasi pada perlindungan dan kesejahteraan klien. Oleh karena itu, pelaksanaan LPPPU tidak hanya menekankan pada jumlah jam praktik, tetapi juga pada kualitas proses pembelajaran dan pencapaian kompetensi profesional yang terukur.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa ditempatkan pada berbagai latar layanan psikologi, seperti bidang klinis/kesehatan, pendidikan, industri/tempat kerja dan organisasi, serta komunitas. Melalui keterlibatan langsung dalam proses asesmen, intervensi, dan pelaporan psikologi, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan profesional yang komprehensif, termasuk kemampuan berpikir kritis, pengambilan keputusan berbasis bukti (*evidence-based decision making*), komunikasi profesional, serta sensitivitas terhadap aspek etika dan budaya dalam layanan psikologi.

Sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu pendidikan profesi, setiap aktivitas praktik mahasiswa wajib didokumentasikan secara sistematis melalui Buku Logbook LPPPU. Logbook ini berfungsi sebagai instrumen pencatatan kegiatan praktik yang mencerminkan keterlibatan mahasiswa dalam aktivitas *client contact* maupun *client-related activity*, sesuai dengan proporsi yang telah ditetapkan dalam standar praktik profesi. Selain itu, logbook juga berperan sebagai alat monitoring dan evaluasi bagi supervisor dalam menilai perkembangan kompetensi mahasiswa secara berkelanjutan.

Lebih lanjut, logbook ini memiliki fungsi strategis sebagai bukti autentik (*authentic evidence*) dalam proses asesmen kompetensi mahasiswa, baik pada level internal

program studi maupun dalam konteks eksternal, seperti persiapan mengikuti Uji Kompetensi Profesi Psikolog Umum (UKPPU). Dengan demikian, kualitas pengisian logbook menjadi indikator penting dalam menunjukkan kesiapan mahasiswa untuk menjalankan praktik psikologi secara mandiri dan profesional.

Dengan adanya Buku Logbook LPPPU ini, diharapkan seluruh pihak yang terlibat, baik mahasiswa, supervisor, maupun pengelola program studi, memiliki pedoman yang jelas dalam melaksanakan, mendokumentasikan, dan mengevaluasi kegiatan praktik profesi psikolog. Pada akhirnya, LPPPU diharapkan dapat menghasilkan lulusan psikolog yang tidak hanya kompeten secara teknis, tetapi juga memiliki integritas, tanggung jawab etik, serta kepekaan sosial yang tinggi dalam memberikan layanan psikologi kepada masyarakat.

# BAB II

# TUJUAN

Penyusunan Buku Logbook Layanan Praktik Profesi Psikolog Umum (LPPPU) memiliki tujuan strategis sebagai bagian dari sistem pembelajaran dan penjaminan mutu dalam pendidikan profesi psikolog. Logbook ini dirancang tidak hanya sebagai instrumen administratif, tetapi sebagai perangkat akademik dan profesional yang mendukung pencapaian kompetensi psikolog sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI) dan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI).

Secara umum, logbook ini bertujuan untuk :

1. Mendokumentasikan seluruh aktivitas praktik mahasiswa secara sistematis, terstruktur, dan berkesinambungan, sehingga setiap proses pembelajaran berbasis praktik dapat ditelusuri (*traceable*) dan dipertanggungjawabkan secara akademik maupun profesional. Dokumentasi ini mencakup berbagai aktivitas layanan psikologi, baik yang bersifat client contact maupun *client-related activity*, yang merupakan bagian integral dari pembentukan kompetensi psikolog.
2. Memfasilitasi proses monitoring dan evaluasi perkembangan kompetensi mahasiswa selama menjalani LPPPU. Melalui pencatatan yang konsisten dan terstandar, supervisor dapat melakukan penilaian secara objektif terhadap aspek-aspek kompetensi utama psikolog, seperti kemampuan asesmen psikologis, perancangan dan pelaksanaan intervensi, komunikasi profesional, serta penyusunan laporan psikologi yang sesuai dengan kaidah ilmiah dan etika profesi.
3. Sarana pengembangan refleksi profesional (*reflective practice*), di mana mahasiswa didorong untuk melakukan evaluasi diri terhadap pengalaman praktik yang telah dijalani. Proses refleksi ini penting dalam membentuk kesadaran profesional, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta memperkuat integrasi antara teori dan praktik dalam konteks layanan psikologi yang kompleks dan dinamis.
4. Dalam kerangka standar pendidikan profesi psikolog yang mengacu pada prinsip *Outcome-Based Education* (OBE), logbook ini juga berperan sebagai instrumen untuk memastikan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL), khususnya yang berkaitan dengan kompetensi praktik. Dengan demikian, logbook tidak hanya mencatat aktivitas, tetapi juga menjadi indikator pencapaian kompetensi yang dapat diukur dan dievaluasi secara sistematis.

5. Memiliki fungsi sebagai bukti autentik (*evidence-based documentation*) dalam proses asesmen kompetensi mahasiswa, baik untuk kepentingan evaluasi internal program studi maupun sebagai bagian dari persiapan mengikuti Uji Kompetensi Profesi Psikolog Umum (UKPPU). Oleh karena itu, kelengkapan, akurasi, dan kualitas pengisian logbook menjadi aspek yang sangat penting dalam menunjukkan kesiapan mahasiswa untuk menjalankan praktik psikologi secara mandiri, profesional, dan bertanggung jawab.

Dengan demikian, tujuan utama penyusunan logbook ini adalah untuk memastikan bahwa seluruh proses praktik profesi psikolog berjalan secara terarah, terstandar, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi, sehingga mampu menghasilkan lulusan psikolog yang kompeten, beretika, dan memiliki integritas profesional yang tinggi sesuai dengan tuntutan praktik psikologi di masyarakat.

# BAB III
# KATEGORI AKTIVITAS

Dalam pelaksanaan Layanan Praktik Profesi Psikolog Umum (LPPPU), seluruh aktivitas mahasiswa diklasifikasikan ke dalam kategori-kategori tertentu guna memastikan ketercapaian kompetensi secara sistematis, terstruktur, dan terukur. Klasifikasi ini mengacu pada standar praktik profesi psikolog yang ditetapkan oleh Himpunan Psikologi Indonesia dan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia, khususnya terkait proporsi dan jenis keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan layanan psikologi.

Secara umum, aktivitas dalam LPPPU dibagi menjadi dua kategori utama, yaitu ***client contact activity*** dan ***client-related activity***. Pembagian ini bertujuan untuk menyeimbangkan antara pengalaman langsung dalam memberikan layanan kepada klien dengan kegiatan pendukung yang diperlukan untuk memastikan kualitas layanan yang diberikan.

## *1. Client Contact Activity (CCA)*

*Client contact activity* merupakan aktivitas praktik yang melibatkan interaksi langsung antara mahasiswa dengan klien, baik secara individu, kelompok, maupun komunitas. Aktivitas ini menjadi inti dari pembelajaran praktik karena memberikan pengalaman nyata dalam penerapan kompetensi psikolog, khususnya dalam aspek asesmen, intervensi, dan komunikasi profesional.

Kegiatan yang termasuk dalam kategori ini antara lain meliputi:

a. Wawancara psikologis (*intake interview*, anamnesis, follow-up)
b. Observasi perilaku dalam berbagai setting
c. Administrasi alat tes psikologi sesuai kewenangan dan supervisi
d. Pelaksanaan intervensi psikologis, seperti konseling, psikoedukasi, atau program intervensi lainnya
e. Penyampaian umpan balik (feedback) kepada klien atau pihak terkait

Melalui *client contact activity*, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan interpersonal, empati, kemampuan komunikasi profesional, serta kepekaan terhadap kondisi psikologis dan sosial klien. Selain itu, aktivitas ini juga menuntut mahasiswa untuk senantiasa menjunjung tinggi prinsip etika profesi,

seperti kerahasiaan, informed consent, dan non-maleficence dalam setiap interaksi dengan klien.

**2. *Client-Related Activity* (CRA)**

*Client-related activity* merupakan aktivitas yang tidak melibatkan interaksi langsung dengan klien, namun memiliki keterkaitan erat dengan proses pemberian layanan psikologi. Aktivitas ini bersifat pendukung dan berperan penting dalam memastikan bahwa layanan yang diberikan kepada klien didasarkan pada analisis yang tepat, perencanaan yang matang, serta pelaporan yang akurat.

Kegiatan yang termasuk dalam kategori ini antara lain:

a. Skoring dan interpretasi hasil tes psikologi
b. Analisis kasus dan perumusan hipotesis psikologis
c. Penyusunan rencana intervensi
d. Penulisan laporan psikologi (HPP, laporan konseling, dll.)
e. Diskusi kasus (case conference) dan supervisi
f. Studi literatur yang relevan dengan kasus

Melalui *client-related activity*, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, serta keterampilan dalam menyusun laporan psikologi yang sistematis dan berbasis bukti (*evidence-based practice*). Aktivitas ini juga menjadi ruang bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan teori dengan praktik, serta memperoleh umpan balik konstruktif dari supervisor.

**3. Proporsi Aktivitas dalam LPPPU**

Dalam rangka menjamin keseimbangan antara pengalaman praktik langsung dan kegiatan pendukung, proporsi aktivitas dalam LPPPU diatur sedemikian rupa sesuai dengan standar yang berlaku. Secara umum, kegiatan client contact activity diharapkan memiliki porsi minimal sekitar 40% dari total jam praktik, sedangkan client-related activity tidak melebihi 60% dari total keseluruhan aktivitas.

Pengaturan proporsi ini bertujuan untuk memastikan bahwa mahasiswa memperoleh pengalaman yang memadai dalam berinteraksi langsung dengan klien, tanpa mengabaikan pentingnya proses analisis, refleksi, dan pelaporan sebagai bagian integral dari praktik psikologi profesional.

**4. Integrasi Aktivitas dengan Pencapaian Kompetensi**

Seluruh aktivitas yang dilakukan dalam LPPPU, baik yang termasuk dalam kategori client contact maupun client-related activity, harus diarahkan pada pencapaian kompetensi psikolog yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, setiap kegiatan yang dicatat dalam logbook diharapkan tidak hanya mendeskripsikan aktivitas yang dilakukan, tetapi juga mencerminkan kompetensi yang dikembangkan melalui aktivitas tersebut.

Dengan demikian, pengelompokan kategori aktivitas ini tidak hanya berfungsi sebagai klasifikasi administratif, tetapi juga sebagai kerangka konseptual dalam memastikan bahwa proses pembelajaran praktik berjalan secara sistematis, terarah, dan berorientasi pada pengembangan profesionalisme psikolog.

## BAB III FORMAT

## LOGBOOK HARIAN

| Tanggal & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mahasiswa | Supervisor |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Contoh

| Tanggal & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mahasiswa | Supervisor |
| 10 Jan 2026 | 2 jam | V | | V | | Wawancara Intake klien | | |
| 12 Jan 2026 | 2 jam | V | | | V | Psikoedukasi Manajemen stres siswa SMA | | |
| | | | | | | | | |

**REKAP JAM PRAKTIK**

| **LATAR LAYANAN** | **TEMPAT PRAKTIK** | **DURASI** | | **Total** |
|---|---|---|---|---|
| | | **CCA** | **CRA** | |
| KESEHATAN | | | | |
| TEMPAT KERJA | | | | |
| PENDIDIKAN | | | | |
| KOMUNITAS | | | | |
| TOTAL | | | | |

**REFLEKSI MAHASISWA**

Tuliskan pengalaman, pembelajaran, dan rencana perbaikan:

.....

.....

.....

# BAB IV

# PENUTUP

Buku Logbook Layanan Praktik Profesi Psikolog Umum (LPPPU) ini disusun sebagai pedoman dokumentasi kegiatan praktik mahasiswa Program Profesi Psikolog yang mengacu pada standar pendidikan dan praktik profesi yang ditetapkan oleh Himpunan Psikologi Indonesia dan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia.

Logbook ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mencatat seluruh aktivitas praktik secara sistematis, objektif, dan bertanggung jawab sebagai bagian dari pengembangan kompetensi profesional psikolog. Selain itu, logbook juga menjadi sarana monitoring, evaluasi, dan refleksi profesional selama pelaksanaan LPPPU.

Dengan adanya logbook ini, diharapkan pelaksanaan praktik profesi psikolog dapat berjalan secara terarah, terstandar, dan mendukung terbentuknya lulusan psikolog yang kompeten, beretika, dan profesional.

**Program Studi**
**Profesi Psikolog**

FAKULTAS PSIKOLOGI uNIVERSITAS ISLAM RIAU

# LOGBOOK

## LAYANAN PRAKTIK PROFESI PSIKOLOG UMUM (LPPPU)

# LOGBOOK

# LAYANAN PRAKTIK PROFESI PSIKOLOG UMUM (LPPPU)



**Program Studi Profesi Psikolog**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Islam Riau**

# LOGBOOK

# LAYANAN PRAKTIK PROFESI PSIKOLOG UMUM (LPPPU)

FOTO

4 X 6

Nama Mahasiswa .....

NPM .....

## LATAR KESEHATAN

Nama Mahasiswa .....

NPM .....

Tempat Praktik .....

Periode .....

Nama Supervisor .....

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

## LATAR TEMPAT KERJA

Nama Mahasiswa .....

NPM .....

Tempat Praktik .....

Periode .....

Nama Supervisor .....

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

## LATAR PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa .....

NPM .....

Tempat Praktik .....

Periode .....

Nama Supervisor .....

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Jenis Layanan | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | Indv | Klp | | Mhs | Spv |
| | | | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | | | |

## LATAR KOMUNITAS

Nama Mahasiswa …….....

NPM …….....

Tempat Praktik …….....

Periode …….....

Nama Supervisor …….....

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | | Mhs | Spv |
| | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | | Mhs | Spv |
| | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | | Mhs | Spv |
| | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | | Mhs | Spv |
| | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | | Mhs | Spv |
| | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | |

| Tgl & Waktu | Durasi | Jenis Aktivitas | | Kegiatan | TTD | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | | Mhs | Spv |
| | | | | | | |
| Total Jam | | | | | | |

**REKAP JAM PRAKTIK**

| LATAR LAYANAN | TEMPAT PRAKTIK | DURASI | | Total |
|---|---|---|---|---|
| | | CCA | CRA | |
| KESEHATAN | | | | |
| TEMPAT KERJA | | | | |
| PENDIDIKAN | | | | |
| KOMUNITAS | | | | |
| TOTAL | | | | |

**REFLEKSI MAHASISWA**

Tuliskan pengalaman, pembelajaran, dan rencana perbaikan:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____